

Argumentationsövning: Ska familjen köpa städhjälp?



Vem ska sköta städningen? Mamma, pappa, barnen, hela familjen, någon som har som jobb att städa? Vilka argument finns för olika åsikter i frågan?



Ta gärna utgångspunkt i en aktuell tidningsartikel om sådan finns.

Ordlista:

Tes – en åsikt, tanke eller vilja

Argument – skälen som stöder tesen

Motargument – de skäl motståndaren framför mot tesen

Argument kan delas in i olika kategorier:

- Känslargument
- Plånboksargument
- Fakta- och statistikargument
- Expertutlåtande (ur.se)

Övning

Övningen kan redovisas som en (1) upp-spelad debatt eller som en (2) gemensam genomgång av argument.

(1) Argumentationsövning med debatt

Eleverna delas in i två grupper där den ena gruppen ska argumentera för och den andra emot tesen

De båda grupperna förbereder sig genom att samla argument/motargument av olika slag och de behöver också fundera över vad "motståndarna" kommer att presentera för argument/motargument, detta för att kunna bemöta dess i debatten

Eleverna spelar upp debatten, viktigt att försöka slå undan benen på motståndarnas argument

Klassen sammanfattar tes och bästa argument för och emot.

(2) Tillsammans diskuterar eleverna argument både för och emot en tes. Dessa argument skrivs upp på tavla eller motsvarande. Argumenten kan sedan sorteras i olika kategorier (se ovan). Elevernas argument redovisas och presenteras för hela elevgruppen. Listan kan då fyllas på med ytterligare argument av lärare och klasskamrater.